



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ)



СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации работников АлтГТУ
О.Г. Кузьмина
«25» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.М. Марков
«25» 06 2021 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ПВД 01-234- 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Версия 2.0

Дата введения: 25.06.2021




СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
студентов АлтГТУ
А.А. Ермакова
«25» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель совета
обучающихся Студенческого
правительства
АлтГТУ
Е.Д. Александров
«25» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
В.В. Смолева
«25» 06 2021 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Начальник УИТП	П.И.Ананьев		21.06.21
	Проректор по УР	Л.И. Сучкова		21.06.21
Согласовал	Проректор по НО	С.О. Хомутов		25.06.21
	Начальник ПУ	Н.А. Феско		24.06.21
	Руководитель ЦИС	Т.С. Зверева		24.06.21
	Начальник ОО	И.А. Климова		22.06.21

Барнаул 2021

	<p><i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i> ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</p>	<p>СК ПВД 01-234-2021</p>
		<p>стр. 2 из 9</p>

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет условия и порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее – АлтГТУ, Университет).

1.2 Требования настоящего положения обязательны для выполнения всеми структурными подразделениями Университета, реализующими образовательный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭОиДОТ).


1.3 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 года № 464;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 года № 301;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 года № 1259;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 N816;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 N636);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)
- Локальных нормативных актов АлтГТУ (далее – ЛНА АлтГТУ).

1.4 Основные понятия:

1.4.1 Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2 Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

	<p><i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i> ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</p>	<p>СК ПВД 01-234-2021</p> <hr/> <p>стр. 3 из 9</p>
---	--	--

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3 Под обучением с применением ЭОиДОТ понимается процесс освоения образовательной программы (ОП) или ее части с помощью информационно-образовательной среды, основанной на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.4.4 При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного учреждения или его филиала независимо от мест нахождения обучающихся.

1.4.5 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебно-методические материалы и другие информационные ресурсы по входящим в реализуемые с применением ЭОиДОТ образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, содержащиеся в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета.

1.5 Доступ к ЭОР осуществляется через ЭИОС Университета с использованием индивидуального логина и пароля.

1.6 Положение вводится взамен СК ОПД 01-87-2015,

2. Цель и задачи внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по дисциплинам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- доступности различных информационных ресурсов для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Университета;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3 Основными принципами применения ЭОиДОТ являются:



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**СК ПВД
01-234-2021**

стр. 4 из 9

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения ОП или ее части непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4 Основными направлениями деятельности являются:
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭОиДОТ;
 - обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
 - обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1 Реализация образовательных программ с применением ЭОиДОТ в Университете осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.2 Университет выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик ЭОиДОТ.

3.3 Университет несет ответственность за надлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, в том числе функции по использованию ЭОиДОТ.

3.4 Университет вправе:

- применять ЭОиДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования (подготовка специалистов, бакалавров, магистров, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**СК ПВД
01-234-2021**

стр. 5 из 9

- применять ЭОиДОТ при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации);
- применять ЭОиДОТ при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования;
- применять ЭОиДОТ при проведении различных видов учебных занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся Университета осуществляется в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации);
- самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭОиДОТ и занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся;
- допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ.

3.5 Решение о внедрении и применении ЭОиДОТ в образовательном процессе при реализации конкретной ОП или ее части принимается в соответствии с настоящим положением, и утверждается приказом ректора (проректора).

3.6 Применение ЭОиДОТ отражается в рабочих программах дисциплин (модулей) с указанием используемой для формирования ЭИОС ресурсной базы и расчетом трудоемкости для обучающегося с учетом особенностей организации учебного процесс в ЭИОС.

3.7 Университет доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ.

3.8 Реализация образовательных программ с применением ЭОиДОТ возможна по групповой и индивидуальной технологиям. При использовании групповой технологии Университет составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и другими документами, определяющими последовательность изучения и объем часов по дисциплинам. Применение индивидуальной технологии осуществляется в асинхронном режиме.

3.9 Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭОиДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

3.10 При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ независимо от мест нахождения обучающихся, Университетом обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, системе дистанционного обучения, телекоммуникационным технологиям, соответствующим технологическим средствам. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает Университет.

3.11 Реализация ЭОиДОТ в Университете осуществляется при условии наличия учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса, а также соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**СК ПВД
01-234-2021**

стр. 6 из 9

3.12 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ Университет предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.13 При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме. Сохранение сведений об итоговой (государственной итоговой) аттестации и личных документов обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.14 Студентам может быть разрешена защита выпускных квалификационных работ (ВКР) и прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) с применением ЭОиДОТ в случае невозможности их присутствия по уважительной причине, в том числе студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении защит ВКР и ГИА с применением ЭОиДОТ Университетом обеспечивается аутентификация личности и контроль соблюдения требований установленных к процедуре защиты ВКР и прохождения ГИА. В этом случае в распоряжении о допуске и протоколах указывается, что испытание проводилось дистанционно.

4. Подготовка и реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 Инициаторами реализации отдельных дисциплин (модулей) с использованием ЭОиДОТ могут быть кафедры, преподаватели, администрация Университета.

4.2 В компетенцию кафедры входят:

- выбор дисциплин, в которых есть необходимость и возможность применения ЭОиДОТ;
- определение ведущего преподавателя, ответственного за разработку и актуализацию ЭОР дисциплины (модуля);
- согласование реализации дисциплины (модуля) с применением ЭОиДОТ с руководителем ОП;
- актуализация рабочей программы дисциплины.

4.3 В компетенцию института (факультета, филиала, иных центров ответственности) входят:

- выбор дисциплин (модулей), в которых есть необходимость и возможность применения ЭОиДОТ;
- определение объема ЭОиДОТ в отдельных дисциплинах (модулях);
- предварительная проверка учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), реализуемых с применением ЭОиДОТ.

4.4 Решение о применении ЭОиДОТ при реализации конкретных дисциплин (модулей) принимает научно-методический совет (НМС) Университета по заявкам институтов (факультетов, филиалов, иных центров ответственности), инициирующих реализацию ОП или ее части с использованием ЭОиДОТ.

4.5 В компетенцию информационно-технической службы Университета входят:



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**СК ПВД
01-234-2021**

стр. 7 из 9

- выработка политики, технических и технологических решений и требований в области организации учебного процесса с применением ЭОиДОТ;
- проверка технологической готовности ЭОР к реализации;
- консультационная помощь при работе с ЭОР дисциплины (модуля) и обеспечение доступа к ним зарегистрированным обучающимся в соответствии со специальностью/направлением подготовки, курсом и учебным планом;
- проверка технической возможности реализации дисциплины (модуля) с использованием ЭОиДОТ;
- техническая и технологическая поддержка процесса обучения с применением ЭОиДОТ;
- повышение квалификации преподавателей в области применения ЭОиДОТ;
- консультационная поддержка преподавателей и обучающихся по вопросам применения ЭОиДОТ.

4.6 Технические требования и рекомендации по созданию ЭОР разрабатываются с учетом текущих возможностей Университета и утверждаются приказом ректора по мере необходимости.

