

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физическое воспитание»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|-------------------|---|
| ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Физическое воспитание» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическое воспитание» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 1 | Выполнить: - штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10); - комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); | ОК-8 |

| | | |
|---|--|------|
| | <p>- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования .</p> | |
| 2 | <p>Выполнить:</p> <p>- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);</p> <p>- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);</p> <p>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</p> <p>- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования .</p> | ОК-8 |
| 3 | <p>Выполнить:</p> <p>- штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10);</p> <p>- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);</p> <p>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</p> <p>- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</p> | ОК-8 |

| | | |
|---|--|------|
| | <p>профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования .</p> | |
| 4 | <p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10); - комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); - наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). <p>Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования . | ОК-8 |
| 5 | <p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5); - комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); - наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). <p>Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования . | ОК-8 |
| 6 | <p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5); - штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); - наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами | ОК-8 |

| | | |
|---|---|------|
| | <p>на гимнастической скамье (см). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем: 1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования.</p> | |
| 7 | <p>Выполнить: - штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10); - комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально); - подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз); - наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем: 1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования.</p> | ОК-8 |
| 8 | <p>Выполнить: - ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5); - комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально); - подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз); - наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем: 1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической</p> | ОК-8 |

| | | |
|--|---|--|
| | культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования. | |
|--|---|--|

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.